

Daltonplan De Branding gelinkt aan het strategisch beleidsplan Kopwerk 2015-2019

Doelstelling	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Kernwaarden: 1. Vrijheid in gebondenheid	Unit 1 Afspraken maken beoordelings criteria per kernconcept. Per leerling in Parnassys doelen en eisen vastleggen en volgen.	Sept. – juli. 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam- directie	oktober 2016, januari 2016, juni 2016, daarna periodiek ieder half jaar	2x per jaar terug laten komen op de vergadering
	Unit 2 Per leerling in Parnassys doelen en eisen vastleggen en volgen. Afspraken maken hoe er gecommuniceerd wordt als de taak niet gereed is.	Sept. – juli. 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam- directie	oktober 2016, januari 2016, juni 2016, daarna periodiek ieder half jaar	2x per jaar terug laten komen op de vergadering
	Unit 1 en 2 Eenduidige picto's gebruiken voor afspraken bij hulp	Sept – juli 2018	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	januari 2018	Kernwaarden specialist
	Verzamelen parels	Sept 2015/juli 2019	Kernwaarden specialist	.	

<p>Strategisch beleid Kopwerk</p> <p>IKC</p> <p>Belang kind centraal Vroegtijdig signaleren Uitbreiding zorgtaken Continuïteit, rust en structuur.</p> <p>Behoeftte ouders Gedeelde pedagogische visie</p>	<p>Opbrengstgerichtheid</p> <p>Intrinsieke motivatie – vertrouwen van en in het kind</p> <p>Ontwikkeling: Eigen ontwikkeling: talenten, eigen leerlijn</p> <p>Passend onderwijs: Passend op cognitief en sociaal emotioneel</p> <p>Eruit halen wat er in zit Focus op realistische doelen, hoge verwachtingen.</p> <p>Eigenaarschap bij kinderen. Leerdoelen worden samen geformuleerd.</p> <p>Kritische keuzes Leerdoelen worden samen geformuleerd.</p>	<p>Professioneel gedrag</p> <p>Durven loslaten vertrouwen</p>	<p>School en samenleving</p> <p>Samen: Ouderen, kinderen, ouders en leerkracht Normen en waarden Omgaan met verschillen</p>	<p>Identiteit</p> <p>Uitstraling Zichtbaarheid in mensen, uitingen, gebouw, materialen</p> <p>Positionering: Relevant, onderscheidend, trots, lef, inspiratie</p> <p>Onderwijskundig: Dalton Rentmeesterschap: Duurzaamheid: betekenisvol leren, mens zijn, bewoner vd planeet, stabiliteit, gedrag, basisbehoeften</p> <p>Normen en waarden 21st century skils Protestants Christelijk Samen Inclusief: Leerlingen, ouders, team, buitenschoolse partners, leefomgeving</p>	
--	--	---	--	---	--

2. Samenwerking	Unit 2 Implementaite Marietje Kessels. Uitgewerkt in een fotocollage	Sept – juli 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	maart 2016	1x per jaar terug laten komen op de vergadering
	Unit 1 en 2 Structureel overleg. 2x per maand. Lkr overleggen dit samen en plannen dit in de management kalender.	Sept – juli 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	kernwaarden specialist bewaakt dit	Management kalender
	Unit 1 en 2 Leerlingenraad	Jan – juli 2017	Hanneke leidend		
	Invloed op eigen leerstof en de invulling ervan. (eigenaarschap)	Sept-juli 2017 Experimenten (proeftuintjes in eerdere fase)			
	Structureel opnemen van filosofen.	Sept- juli 2017	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie		Meenemen in het kassenmanagement
	21 st century skills	Sept-juli 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie + slo		
	Unit 2 Discussiekringen Verzamelen parels	Sept-juli 2016 Sept 2015/juli 2019	idem Kernwaarden specialist		

<p>Strategisch beleid Kopwerk</p> <p>IKC</p> <p>Samenwerking Doorgaande lijn eigen school</p>	<p>Opbrengstgericht werken</p> <p>Ontwikkeling: Niet alleen taal en rekenen Heldere randvoorwaarden Sociaal-emotionele ontwikkeling Aan mensbeeld gerelateerde keuzes.</p> <p>21st century skills Samenwerking, zelfstandigheid</p>	<p>Professioneel gedrag</p> <p>Teamspeler zijn Zeggen wat je doet, doen wat je zegt Gebruik maken van kennis en talenten. Erkende ongelijkwaardigheid.</p>	<p>School en samenleving</p> <p>Goede doelen Vrijwilligers Ankerpunt in de wijk Ouders: als partner, vrijwilliger Kijk verder dan de grens van het schoolplein IKC/Brede school Bedrijven Het goede voorbeeld geven. Pedagogisch ankerpunt Veiligheid/omgaan met complexe maatschappij Grenzen stellen. School als oefenplek Media: uitnodigen bij betekenisvolle vieringen of activiteiten</p> <p>Laten zien wat je doet. Duurzaamheid, ontwikkelingen delen met andere scholen</p>	<p>Identiteit</p> <p>Vieringen: openingen en afsluitingen kernconcepten</p> <p>Religie: overdragen van de de Christelijke cultuur.</p>	
--	--	--	--	--	--

3.reflectie	Unit 1 en 2 De inhoud van de weektaak wordt deels door de leerling bepaald en gereflecteerd.	Sept-juli 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	oktober 2016, januari 2017, juni 2017, daarna periodiek ieder half jaar	Collegiale consultatie Bijhouden en verantwoorden middels de portfolio
	Eén keer per jaar vullen de leerkrachten een reflectiemodel in die gericht is op één van de POP doelen	Sept – juli 2016	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	functioneringsgesprek 2° half jaar	functioneringsgesprek
	De leerlingen en leerkrachten reflecteren volgens vaste kaders.	Sept-juli 2017	Kernwaarden specialist Schoolteam-directie	november 2017, februari 2017,	Kaders maken een vast onderdeel uit van de portfolio's cq POP's
	Verzamelen parels	Sept 2015/juli 2019			
	Unit 1 Leerdoelen koppelen aan kernconcepten	Sept – juli 2016	Team unit 1	jan 2017, juni 2017, jan 2018, juni 2018, jan 2019, juni 2019	In Daltongids
	Aanpassen van groepsplannen aan conceptleren.	Sept – juli 2016	Team unit 1		2x per jaar op de vergadering

<p>Strategisch beleidsplan Kopwerk</p> <p>IKC</p>	<p>Opbrengsgericht werken</p> <p>Eruit halen wat er in zit/erin stoppen wat er in kan</p> <p>Ondergrens omhoog Opbrengstverhoging Relateren aan omgeving Hoge verwachtingen Focus op realistische doelen</p> <p>Meten: Niet alles is meetbaar Procesgericht ipv productgericht Analyse en interventie</p>	<p>Professioneel gedrag</p> <p>reflecteren kwetsbaar opstellen professionele cultuur zakelijk, leren van elkaar, menselijk, elkaar aanspreken, borgen. Gesprekken cyclus incl POP Collegiale klassenconsultatie scholing gebruik maken van kennis en talenten in kaarten brengen en inzetten van talenten grens/balans werk en privé denken in kansen en mogelijkheden</p>	<p>School en samenleving</p> <p>Media: kritisch volgen en gevolgd worden verbinden</p>	<p>Identiteit</p> <p>Religie verbinden met regio behoeften</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>4. effectiviteit en doelmatigheid</p>	<p>Unit 1 en 2 Leerdoelen van beide units op elkaar afstemmen. Verzamelen parels</p> <p>Unit 1 Optimalisatie zichtbaarheid afspraken</p>	<p>Sept – juli 2016 Sept 2015/juli 2019</p> <p>Sept – juli 2017</p>	<p>Teams unit 1 en 2</p> <p>Team unit 1</p>	<p>juni 2016</p>	<p>overdrachtsvergadering in juni 2016</p> <p>zichtbaar in de klas</p>
<p>5. Zelfstandigheid</p>	<p>Inhoud portfolio op elkaar afstemmen. Verzamelen parels</p> <p>Zelfstandigheid wordt gevoed en onderhouden door de kernwaarden: Vrijheid in gebondenheid Zelfstandigheid Samenwerken Effectiviteit en doelmatigheid</p>	<p>Sept – juli 2016 Sept 2015/juli 2019</p>	<p>Teams unit 1 en 2</p>	<p>Januari 2016, juni 2016</p>	<p>zichtbaar in de portfolio</p>